



## Por un trabajo abierto y realmente de masas en la Universidad.



### 1- Valladolid: algo mas que un simbolo.

El cierre de la Universidad de Valladolid y de varias facultades e institutos del Estado, la permanente ocupación policafaca de los distritos y la imposición definitiva de medidas como el BUP y las pruebas selectivas en junio, responden a un mismo empeño. El empeño por frear y descabezar el empuje que desde diciembre ha venido demostrando el movimiento estudiantil.

Con ello, Arias y sus ministros, pretenden = tener las manos más libres para transformar la = pausa de las luchas obreras y populares en un proceso lo más duradero posible. Su objetivo inmediato es lograr que los sectores obreros importantes no vuelvan a levantar cabeza en los próximos meses. Y los que reanuden el combate lo hagan tan desarmados y divididos que encajen derrotas mucho más duras. Esta es la única salida posible para Arias, ante los efectos cada vez más amenazadores de la crisis económica y poltica.

Para esto la Dictadura franquista debe afilar y preparar sus armas. Ante todo, debe concentrar prioritariamente sus esfuerzos en reparar =



el aparato burocrático más desgastado y más clave en estos momentos: La CNS. Años de lucha de masas, a los que se le suman los efectos de estos últimos meses, han llevado a la CNS a una crisis estrepitosa... Paralelamente necesita asentar más firmemente la "participación" que trató de colocar sobre los PNNs y sobre sectores del estudiantado, extendiéndola y afianzándola en la Universidad. Cuando la situación se lo permite tratará de generalizar la "participación" a otros sectores de la juventud escolarizada.

De ahí que las próximas elecciones sindicales supongan una ofensiva política global para el Régimen. Se trata de atar a los trabajadores lo más "representativamente" a la CNS, para impedir la acción de masas, ahogar sus reivindicaciones e imposibilitar su organización independiente, y con ello truncar el avance del movimiento obrero hacia la Huelga General. A la vez contener, aún precariamente, el desmoronamiento del Sindicato Vertical, es el mejor punto de apoyo que puede buscar Arias para ver de llevar adelante con Asociaciones y otros engendros antidemocráticos, su "institucionalización", tratando de poner a salvo la operación sucesoria con Juan Carlos.

Como siempre, tales maniobras deben ir acompañadas del aumento de la represión. Con Valladolid se observó claramente que la Dictadura aprovecha el menor aislamiento para reprimir duramente. Busca así disuadir a otros sectores de que se incorporen a la lucha. Y ello sin descuidar la represión implacable contra las organizaciones obreras y la búsqueda de escarmentos "ejemplares" como el que pretende preparar contra Eva Forest y sus compañeros.

Con cada paso adelante en la imposición de estas maniobras, el Régimen tratará de intensificar los ataques que ha estado intentando im-

ner a las masas. Desde el aumento del paro, y de los precios hasta la aplicación de nuevas medidas de la Ley de Educación, (selectividad, cierre de nocturnos, BUP, Decreto de Formación Profesional...).

Esto configura ya desde ahora cuál debe ser la respuesta del movimiento obrero y popular. Una respuesta de masas por todas las reivindicaciones pendientes, pero ante todo en estos momentos, una batalla política contra la CNS, pilar fundamental de la Dictadura y por imponer las libertades políticas y sindicales, con su derrocamiento, mediante la Huelga General.

¿Y el movimiento estudiantil? El movimiento estudiantil debe ser una fuerza fundamental en esta batalla encabezada por la clase obrera. ¿Como? Avanzando ya desde ahora en la movilización masiva por todas las reivindicaciones, por la vía de la generalización de la lucha, de la extensión y de la unificación con los PNNs, con el resto de oprimidos y con la clase obrera. Valladolid no es sólo un símbolo de lucha para el movimiento estudiantil, es un hecho que recuerda que las reivindicaciones por las que hemos venido luchando siguen en pie.

En este camino, se trata de plantear una batalla abierta a la "participación" franquista y a todo intento de imponer nuevos corsés al movimiento universitario y a los PNNs. Se trata de apoyar explícitamente el combate de la clase obrera contra la CNS y sus próximas elecciones sindicales. Un combate dirigido a sacudirse encima todos los cauces con los que el franquismo trata desesperadamente de poner barreras a la marcha del movimiento obrero y popular hacia la Huelga General. Un combate por conquistar las libertades políticas y sindicales, sobre la base del derrocamiento de la Dictadura.

## 2.-El claustro de la Autónoma.

La celebración el día 14 de marzo del Claustro de la Autónoma, ha sido calificada por la dirección del PSUC como "un hito en la historia de nuestra universidad".

Nada ha aprendido este partido de las últimas movilizaciones. Tras negarse en enero y febrero a centralizar las luchas, llevándolas al aislamiento, hoy este acontecimiento debe ser explotado para reforzar y represtigiar la participación extendiendo a todo el movimiento estudiantil, la "imagen de capacidad a la vez dialogante y constructiva dada por el claustro de Bellaterra".

Esto exige encauzar todo resquicio de lucha en las redes participativas. Ya sea a través de shows culturales y de todo tipo, ya sea a través de entretener a una buena parte de los estudiantes en la elaboración de Estatutos y en la preparación de un Congreso Universitario. La reciente "Semana Catalana" hay que incluirla precisamente dentro de este capítulo. Apoyándose en una exigencia real, el PSUC aprovecha este tipo de actos para fomentar la dispersión y ocultar su negativa a impulsar el movimiento. Al mismo tiempo este acto en concreto ha supuesto un escarnio contra los verdaderos derechos nacionales.

Otro aspecto dentro de esta línea es el promover estériles contraplanos y comisiones mixtas, mediante ridículas gesticulaciones parlamentarias en las Juntas y los Claustros. La autodenominada "Universidad paralela y crítica" no es más que una tapadora a este tipo de actividad paralizante contrapuesta al impulso de la movilización.

Los PNNs son igualmente entretenidos con paseos por Juntas y Claustros, mientras sus reivindicaciones siguen pendientes.

¿Qué objetivo persigue esta actividad? El=

caso de Bellaterra nos lo explica. Todas las movilizaciones de la Autónoma en las que han participado miles de estudiantes han sido cuidadosamente orientadas a forzar la reunión del Claustro y una vez allí promover el máximo de adhesiones y pronunciamientos de personalidades "distinguidas". Ultimamente parece ser que, toda la presión ha sido dirigida sobre el Rector Gandía que como declara el PSUC "todavía no ha aceptado la invitación de ser nuestro representante y no un representante de la autoridad".

Presionar sobre el aparato académico franquista, buscando la ruptura de sectores, catedráticos y decanos con el Régimen, imponer a través de ello "zonas de libertad" para seguir presionando hasta llevar a estos sectores a la Junta Democrática, este es el objetivo de la política participacionista del PSUC.

Esta política ha costado y está costando muy cara al movimiento estudiantil y a los PNNs. Como hemos repetido insistentemente los trotskistas esto lleva a oponerse a la acción de masas, a sus métodos de lucha, a sus formas de organización y a sus objetivos.

En primer lugar, esta política ha llevado a desplazar a las asambleas de su función política y a oponerse a escoger a los verdaderos representantes de las masas estudiantiles: Los Comités Elegidos y revocables. Junto a ello ha estado el empeño por enterrar a los organismos unitarios. En lugar de ello los delegados de la participación, sus "consejos" y sus "comisiones" han sido puestos en primer plano.

En segundo lugar, esta política ha llevado a renunciar a los objetivos del movimiento estudiantil, incluso a aquellos más inmediatos. Toda la verborrea sobre los "pronunciamientos y adhesiones" del Claustro de Bellaterra no son más que

una forma de eludir el hecho de que este claustro no haya dicho ni una sola palabra sobre la selectividad, los planes de estudio, las reivindicaciones salariales y laborales de los enseñantes, el transporte de Bellaterra... por citar algunas de las reivindicaciones pendientes.

Se trata en definitiva de la misma política de "cupo a las elecciones sindicales" que el PSUC impulsa en la clase obrera en la situación política actual. Una política, que al igual que en el movimiento estudiantil, pretende disolver todas las experiencias y conquistas de acción directa y organización democrática de masas en beneficio de la presión sobre la CNS. Una política, que significa negarse a derribar este pilar fundamental de la Dictadura que es la CNS, para transformarla y mantener en lo posible su estructura obligatoria y a sus burócratas, renunciando a la lucha por un sindicato único e independiente de la patronal, la Iglesia y el Estado.

Para los trotskistas el Claustro de la Autónoma significa también un hito, pero un hito en la subordinación del movimiento estudiantil al aparato académico franquista, una estafa colosal a la verdadera salida que impone la crisis de la universidad burguesa.

## LA "UNIVERSIDAD DEMOCRÁTICA".

El Claustro de la Autónoma es presentado por la dirección del PSUC como avanzada de la Universidad Democrática. La mejor prueba "que para salir de la crisis que atraviesa la Universidad ha de funcionar con criterios democráticos". Sin duda, estamos ante una colosal estafa a la verdadera salida que plantea la crisis irreversible de la Universidad burguesa. Los comunistas, aun que no sea lo ampliamente que desearíamos, no podemos dejar pasar la oportunidad de señalar de que alternativa "democrática" habla el PSUC.

Como corresponde a un análisis que sitúa en primer plano el antagonismo entre la Universidad que "exigen los intereses nacionales" de los monopolios, y el Régimen oscurantista, para el PSUC se trata de reformar la actual Universidad, en una Universidad "científica y moderna". Dicho antagonismo debe ser explotado con el objetivo de un pacto con los sectores más inteligentes y lúcidos del capital. Los más conscientes de la importancia de una enseñanza "científica y moderna" de una "Universidad abierta" y de una "promoción de la investigación" para afrontar el reto del Mercado Común. Toda su política en torno a la enseñanza debe subordinarse a la consecución de este pacto.

Ello lleva al PSUC a renunciar explícitamente a plantear una alternativa de clase a la crisis de la enseñanza burguesa, abandonando abiertamente la enseñanza en manos de los monopolios, para que bajo el mando de la Junta Democrática, sigan con la tarea de rentabilizar sus negocios, tarea iniciada a trancas y barrancas ya por los distintos gobiernos franquistas.

Ahora bien, además de esto, estos pactos le exigen dejar muy claro que la alternativa de la "Junta Democrática", en modo alguno pretende eliminar sus privilegios, sino asegurarlos en un marco político distinto, basado en las libertades recortadas y que salvará lo fundamental del aparato franquista, incluido el educativo. Un aparato educativo en el que es cierto que no todos son fascistas declarados, pero sí en su mayoría demagogos vendidos y relacionados estrechamente con los monopolios.

¿De qué "Universidad democrática" habla entonces el PSUC. De la Universidad más antidemocrática y más antipopular que puede existir tras el franquismo. En el terreno educativo, el PSUC empieza por defender un programa reaccionario, muy

por debajo de los objetivos democrático-revolucionarios de hace siglo y medio. Así, éste se ve obligado a pasar por encima de todos los aspectos que comporta ya hoy la rentabilización financiera, humana y política de la enseñanza. Cierzo, que el PSUC habla de "igualdad de oportunidades" (como si esto resolviera algo en una sociedad profundamente clasista), de "gratuidad" y un montón de etc. Pero en la realidad todo esto no son más que tópicos planteados al margen de las bases que los podrían hacer creíbles: la expropiación de los negocios de la enseñanza, la nacionalización, la formación de una escuela pública, laica y obligatoria, financiada íntegramente por el Estado... Aquí se ve claramente que toda la demagogia "democrática" no es más que para entregar servilmente la enseñanza a estos sectores inteligentes y lúcidos del capital.

Pero no solo aquí. Esto mismo se puede observar en el planteamiento que hace el PSUC de la consigna "Autonomía universitaria". Según su segunda "Conferencia Universitaria": "la Autonomía es un marco indispensable para la resolución de los problemas económicos, administrativos y de criterios de contratación del personal de la enseñanza...". En otras palabras, un marco para que los monopolios desarrollen su actividad haciendo ver que no deben ligar su suerte a la del franquismo, un marco para interesar a los industriales de cada región en las ventajas que podría reportar una autonomía de la universidad a intereses particulares.

En el terreno de las libertades, la universidad "democrática" del PSUC, ofrece su cara más abiertamente antidemocrática. No puede ser de otra forma cuando la Junta Democrática, a la que se le supedita de pies a cabeza este partido, empieza por preconizar unas libertades políticas recortadas. En el marco de la universidad esto se traduce en nuevas estafas. La segunda "Conferencia Universitaria" a la que antes nos referíamos, de clara una y otra vez la necesidad de la gestión democrática "como criterio de funcionamiento de la universidad". Pero es para reirse de esta reivindicación estudiantil y del personal de la enseñanza. Este partido parece olvidar que es sustancialmente antidemocrático plantear una "gestión democrática" presidida por el cuerpo académico franquista y por las zarpas capitalistas. Pero de eso se trata. Una "gestión" para los negociantes de la enseñanza, en la que tengan sitio los representantes estudiantiles y de los PNNs, reduciendo su papel a dar ciertos "consejos", a costa de hacerlo cómplices de la política educativa burguesa y a la vez de colocarles un yugo reduciendo y desviando sus objetivos, dividiéndolos y encauzando por caminos de liquidación sus luchas. No es otra la función que juega para el capital -por ejemplo- ya hoy la "elaboración democrática" de planes de estudio.

El PSUC habla de "vicular la universidad a la realidad catalana". Con estas ambigüedades este partido quiere encubrir su renuncia a defender los derechos nacionales, truncándolos con Estatutos como el del 32 y limitándose como máximo a mandigar cuatro pequeñas cosas en el terreno ideológico y cultural. Y decimos pequeñas, por que tampoco va a la raíz del problema: la igualdad efectiva de las distintas lenguas y culturas nacionales y su fomento asegurado íntegramente por el Estado. Pero estos proyectos, no tienen cabida en la Junta Democrática. La "Universidad democrática" del PSUC debe conformarse con invocar el pasado de personajes como Bosch i Gimpera y como hemos dicho anteriormente a explotar el sentimiento nacional para favorecer su política de alianzas. Esta es una de las vertientes de la reciente "Semana Catalana".

En otros aspectos, el proyecto de "Universidad Democrática" supone igualmente abandonar toda una serie de objetivos antirepresivos, en apoyo a las luchas obreras, antiimperialistas y antiburocráticas...

El Claustro de la Autónoma, ha vuelto a poner sobre el tapete la cuestión de la "Universidad democrática" como alternativa a la actual situación académica.

tual. Una cosa se ha visto clara. Y es que todos los defensores de supuestas alternativas "modernas y científicas" tienen que traicionar de hecho día a día las necesidades más elementales de los estudiantes, empezando por la lucha consecuente por las libertades y acabando por un combate a fondo contra la política educativa de la burguesía.

## POR UNA UNIVERSIDAD DE CLASE

Lejos de querer salvar al capitalismo y al sistema educativo, los comunistas afirmamos que la degeneración de la universidad y de la enseñanza burguesa son irreversibles. Ninguna universidad "democrática", "científica" supone una alternativa real. La única alternativa real y realista es la del combate por una UNIVERSIDAD DE CLASE en el marco de una salida proletaria a la crisis de la Dictadura y del capitalismo. Todos los intentos de componer alternativas entre la universidad que quiere Martínez Esteruelas y la que proponemos nosotros, no son más que puros engaños. Sólo la clase obrera es heredera consecuente de la ciencia, como de las libertades democráticas radicales. Sus intereses de clase le exigen barrer toda opresión y acabar con el anacronismo del sistema capitalista.

Por ello los comunistas pretendemos transformar la universidad de un centro productor de robots al servicio de los monopolios -como pretende prolongar la Junta Democrática- EN CAMPO DE MOVILIZACIÓN DE LA JUVENTUD en su lucha contra la Ley de Educación, contra toda explotación, opresión y represión, por todas las libertades, en apoyo a las luchas obreras, contra el imperialismo y la burocracia. Por la transformación completa de la sociedad. Hasta la destrucción del poder burgués primero y luego como puntal fundamental de la dictadura del proletariado, en su lucha por destruir el viejo sistema y recoger la ciencia al nivel más elevado de su desarrollo para darle impulso centuplicado y promover un crecimiento nunca visto de las fuerzas productivas. Esta es la perspectiva por la que luchamos los comunistas.

De aquí, que no escatimemos ni un solo esfuerzo desde hoy por situarnos a la cabeza de la lucha contra la rentabilización capitalista. Contra la rentabilización financiera y lo que ello comporta, (falta de aulas, facultades, materiales e investigación, transportes y comedores, salarios de miseria y falta de contrato laboral para los pnn...). Contra la rentabilización humana, que persigue la selectividad más estrecha, reduciendo la universidad a unos cuantos privilegiados e imponer planes de estudio de lo más clasista e irracional, que amenazan hoy el futuro profesional de la gran mayoría de estudiantes. Contra la rentabilización política de la enseñanza, que quiere descabezar a toda costa al movimiento estudiantil y la personal de la enseñanza, para imponer más libremente estos ataques...

De ahí que avancemos ya desde hoy una alternativa a todos los niveles a la crisis de la enseñanza: la lucha por una enseñanza GRATUITA, LAI-

## 3- ¿Por donde avanzar?

Desde diciembre, una y otra vez, el movimiento estudiantil, ha venido tratando de desarrollar una verdadera ofensiva generalizada. Las movilizaciones de apoyo a la lucha de los trabajadores de la Seat serían una buena oportunidad para ello. Pero fué el cierre de la Universidad de Valladolid, la chispa que provocó el estallido más amplio de lo que va de curso. Una ola de asambleas desalojes y manifestaciones se extendió rápidamente por todo el Estado. A la par que se unían a la lucha gran número de institutos y alguna E.F.P.

CA Y OBLIGATORIA enteramente a cargo del estado. Enseñanza, que debe comprender un ciclo obligatorio hasta los 18 años, en la que comprendida = la educación preescolar y el bachiller, para dar paso a una enseñanza superior:

- Por una enseñanza que combine el juego con el estudio, el trabajo manual e intelectual desde el primer momento de entrada a la escuela. Una educación contra toda orientación precoz, que respete y favorezca la expansión y la personalidad, con escuelas adaptadas a los niños y no los niños a las escuelas.
- Por un bachillerato polivalente y unificado que no determine el futuro de los estudiantes. En contra de la determinación en base = del fracaso escolar.
- Por una educación profesional politécnica, ligada al conocimiento práctico de la producción y sin privilegiar a ningún ramo ni a ninguna empresa exclusiva.

Esto debe poner las bases para permitir el acceso a una ENSEÑANZA UNIVERSITARIA UNIFICADA Y = POLIVALENTE que excluya toda especialización estrecha como la actual, y complementaria a la investigación científica.

Ello exigirá tomar toda una serie de medidas imprescindibles: la NACIONALIZACIÓN de los negocios de la enseñanza, y su EXPROPIACION, imponiendo el CONTROL de la enseñanza por las organizaciones obreras y del resto de oprimidos.

Los comunistas, por el mismo argumento, nos situamos a la cabeza de la lucha contra el régimen de opresión y represión y por conquistar las libertades políticas plenas, dentro y fuera de la universidad: por el derecho de asamblea, manifestación y reunión, fuera la policía y los sociales, disolución de los cuerpos represivos... Solo dentro de este marco y ligado a la depuración del aparato académico franquista y a la expulsión de las zarpas capitalistas de la enseñanza, encuentra pleno sentido la exigencia de que los asuntos de la universidad sean GESTIONADOS LIBRE Y DEMOCRATICAMENTE por los estudiantes, los profesores y el personal no docente.

Al mismo tiempo los comunistas somos los más ardientes defensores de los derechos nacionales. Ante todo el derecho que tienen las nacionalidades oprimidas a la AUTODETERMINACION de su futuro en base a una ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, por sufragio universal, directo y secreto desde los 16 años. Por la defensa de todas las reivindicaciones idiomáticas y culturales. Entre ellas el establecimiento de una UNIVERSIDAD NACIONAL CATALANA: esto es, en el aspecto lingüístico el uso oficial del catalán como lengua docente; en el aspecto cultural el derecho a tratar toda serie de temas sociales, políticos y culturales concernientes a Catalunya...

Los comunistas tampoco pedimos dejar de señalar desde hoy, que para ello no hay otra salida: avanzar en la ALIANZA REVOLUCIONARIA ENTRE LA JUVENTUD Y EL PROLETARIADO para marchar hacia la Huelga General y derrocar a la dictadura franquista, imponiendo el único gobierno capaz de dar solución a estas exigencias. Un GOBIERNO DE LOS TRABAJADORES, basado en las CCOO y los organismos unitarios del resto de oprimidos, por los comités elegidos y revocables surgidos al calor de la lucha.

La entrada en lucha de los PNNs junto a la agitada situación existente todavía en algunas de las empresas fundamentales, hacían de Valladolid una oportunidad inmejorable para que el movimiento estudiantil reencontrara la vía de la generalización de la lucha.

Una vez más esta posibilidad se truncó. La resistencia dispersa y desorganizada ofrecida por el movimiento ha sido impotente para arrancar la reapertura de Valladolid, así como el resto de reivin-

dicaciones. A falta de una salida, junto al progresivo aislamiento de las movilizaciones han acabado por introducir la división y la desmasificación en las filas estudiantiles. La faceta que ha ido tomando la huelga de los PNNs no ha echo más que profundizar esta dinámica.

Inaugurado el último trimestre de curso, las cosas siguen igual sino peor. En este marco el desmoronamiento de unos y el cansancio de otros crece día a día.

El máximo responsable de esta situación es la dirección del PSUC que teniendo la dirección absoluta de la Autónoma y una notoria influencia en algunas facultades de la Central, se ha negado sistemáticamente a centralizar y organizar al movimiento. Otras organizaciones en la órbita del PCE, como el PTE y MCE han tenido su parte en este pastel.

El movimiento estudiantil debe ocupar su lugar en la batalla que se avecina. Hay que remontar la situación y para ello es preciso encontrar de una vez por todas el camino de la acción directa, de la generalización y unificación de las luchas. No partimos de cero. Nunca el ansia de lucha alcanzó a tantos y tantos estudiantes. Nunca los PNNs habían desarrollado una lucha de tales dimensiones como la actual.

Las últimas movilizaciones no deben transcurrir en balde. La vanguardia estudiantil debe aprender de estas acciones y sacar sus conclusiones. Esto es imprescindible para avanzar.

En los meses que llevamos de curso, el movimiento estudiantil ha venido pugnando por vencer todos los obstáculos que se encuentran en su camino. Numerosos sectores del movimiento se han lanzado a la lucha a pesar de la camisa de fuerza que ha supuesto para ellos la "participación" en las movilizaciones en torno a Seat y sobre todo de Valladolid, para muchos se ha puesto de relieve por primera vez la eficacia y necesidad de las formas de acción directa y de organización democrática y abierta de las masas.

Paralelamente a estas movilizaciones muchos compañeros, en su gran mayoría pertenecientes a la franja que boicoteó la participación en diciembre, se han interrogado sobre la manera de salir de esta situación, ya hartos de tantas traiciones y tanta impotencia a la que conduce la política de organizaciones como el PSUC, PTE y MCE.

¿Cómo avanzar?. Ante esto no podemos quedar nos mirando esta combatividad y estos desbordes. Al tiempo, que los trotskistas señalamos muy claramente que partido tiene hoy la responsabilidad fundamental en organizar al Distrito (PSUC, MCE, PTE...), afirmamos que no podemos esperar tranquilamente a que el movimiento fuerce en su lucha a estas organizaciones a dar pasos que no están dispuestos a dar. Hay que profundizar las luchas existente, hay que prolongar estos desbordes, la acción directa, la organización democrática, en una línea clara, capaz de movilizar a este estudiantado, independientemente de Juntas y Claustros, del Ministerio y su Dictadura.

Para ello es preciso que todos los luchadores conscientes de esta necesidad se organicen democráticamente en la TENDENCIA POR EL FRENTE ÚNICO OBRERO constituida en base a la democracia obrera y con un funcionamiento propio.

TENDENCIA cuya base política es el PACTO DE CLASE de todos los partidos, militantes y organizaciones obreras que es necesario, para empujar la movilización hacia la Huelga General e imponer un Gobierno de los Trabajadores tras el derrocamiento de la Dictadura.

TENDENCIA en el seno de todo el movimiento obrero y popular y sus organizaciones, (CC.OO., organismos unitarios de otros oprimidos, asambleas y comités elegidos...) para impulsar la acción de masas, por medio de asambleas y comités elegidos, en dirección a potenciar CENTROS DIRIGENTES de las movilizaciones, y en este camino defender y recomponer los organismos unitarios, las CC.OO., para convertirlos en un motor estable de las luchas.

TENDENCIA cuyo programa se contrapone punto por punto al programa del "Pacto para la Libertad".

**LA PRENSA REVOLUCIONARIA  
CUESTA CONFECCIONAR.**



Desde el anterior trimestre, nuestro partido, está comprometido en este empeño. Hoy esta TENDENCIA es una realidad en la mayoría de facultades que batalla por convertirse en una verdadera palanca para el impulso de la movilización independiente del movimiento universitario y en = vértebra de la recomposición y defensa de los organismos unitarios. Se trata en este próximo = trimestre de robustecerla y extenderla hasta el último rincón. Se trata de que ningún luchador-clasista quede al margen.

Ante los próximos acontecimientos que se avocinan la TENDENCIA debe dotarse de un programa = claro y eficaz para el impulso de la movilización necesaria y posible. Esta es una responsabilidad de primer orden. Los trostkistas creemos = que este programa debe contener los siguientes = puntos:

---

## POR UN TRABAJO ABIERTO Y REALMEN TE DE MASAS EN LA UNIVERSIDAD.

---

La tarea central en estos momentos es reco--brar la masividad del movimiento estudiantil, poner en pie de guerra a las facultades y caminar hacia una lucha generalizada muy por delante de la de febrero. Los métodos de la "participación" son totalmente impotentes para ello. Sólo con = un trabajo abierto y realmente de masas, al margen de Juntas y Claustros es posible unir y vencer.

En la situación actual tiene una importancia desproporcionada el realizar un trabajo amplio de AGITACION en las clases. Se trata de recoger todas y cada una de las reivindicaciones pendientes, para ligarlas = con los objetivos centrales del movimiento estudiantil, avanzando hacia la asamblea y plataforma de facultad.

ASAMBLEAS EN TODAS LAS FACULTADES para unir fuerzas a un primer nivel. Tres pasos deben dar estas asambleas:

- reafirmar una PLATAFORMA de lucha que dé respuesta al conjunto de ataques del Gobierno.
- extender la lucha a otras facultades, centros de estudio... a través de PIQUETES masivos que lleven un MANIFIESTO sintetizando los acuerdos de la asamblea.
- elegir un COMITÉ REVOCABLE para organizar y dirigir la lucha. Un comité que como único representante de la asamblea sea el brazo ejecutante de las decisiones de ésta. Entre sus tareas debe figurar, la = convocatoria de nuevas asambleas, buscar la coordinación con otros = comités elegidos y con los organismos unitarios y CCOO realmente representativas, la convocatoria de acciones centrales... Este comité = debe además llevar en sus manos las relaciones con la prensa y otro = tipo de tareas.

Hacia ASAMBLEAS CONJUNTAS de dos o mas facultades, para ir forjando = en ellas la unidad de las masas. De las asambleas a la CALLE en MANIFESTACION . Hacia acciones conjuntas con los bachilleres, con el resto = de la juventud... con la clase obrera.

En la medida en que avancemos en esta dirección sera necesario pasar a formas superiores de unificación y de centralización, que den cohesión al movimiento, reafirmando en sus objetivos y voluntad de lucha. = Se trata de levantar desde ahora la perspectiva de la ASAMBLEA DE DISTRICTO.

En este proceso, es fundamental la generalización de los comités elegidos y revocables en todas partes. Avanzar en su coordinación, para junto a los organismos unitarios existentes y representantes elegidos en asambleas de luchadores de facultad, formar un CENTRO DIRIGENTE de la lucha estudiantil. El único "consejo" de distrito apoyado y reconocido por las amplias masas. Este centro dirigente deberá dirigirse a las CC.OO. = existentes y realmente representativas.

Estas acciones deben ser defendidas de los golpes represivos de la = Dictadura. Todos los mejores luchadores deben formar PIQUETES DE AUTODEFENSA. Los organismos unitarios deben tomar la iniciativa en su organización.

Ni un sólo paso de estos es posible sino es al margen de la "participación" en el aparato académico franquista.

¡Ya basta de shows participativos! ¡Ya basta de gesticulaciones parlamentarias en las Juntas y Claustros, como en la Autónoma! ¡Basta ya de supeditar la lucha a "presionar" sobre estos organismos! ¡Basta ya de desgastar nuestras fuerzas en la participación franquista!.

¡Dimisión de todos los delegados honrados como ya han hecho varios en algunas facultades! ¡Fuera los "consejos" de curso y demás "comisiones" sostén de la participación! ¡Abajo las Juntas y Claustros!.

Nada tenemos que hacer los estudiantes en las Juntas y Claustros encargados de aplicar las medidas antiobreras y antipopulares de la Ley de Educación. Nada tiene que hacer tampoco los PNN: ¡Fuera todos de las Juntas y Claustros!.

Lo que necesitamos es organizarnos libremente

---

## CON LA LUCHA DE LOS PNNs.

---

El movimiento estudiantil no puede hacer ningún plan sin contar con los PNNs, más en estos momentos en que su actitud puede ser vital para lo que resta de curso.

Se trata de decidir si las orientaciones "participacionistas" que han llevado la huelga de los PNNs a la división entre ellos mismos, al vaciamiento de las facultades, al aislamiento y al fracaso final, se van a prolongar nefastamente para los PNNs y para los estudiantes, o si por el contrario, hay que encaminar todos los esfuerzos en reemprender desde un inicio, la lucha conjunta que permita a los estudiantes recobrar la masividad de su movimiento y a los PNNs conquistar una verdadera relación de fuerzas con la que negociar e imponer sus reivindicaciones.

El movimiento estudiantil no puede ser neutral en esta disyuntiva. Desde hoy hay que proponer los pasos concretos que nos permitan salir de esta situación.

te para luchar: ¡Libertad de asamblea! ¡Libertad de reunión! ¡Libertad de asociación! ¡ABAJO EL DECRETO DE PARTICIPACION!.

Hoy, además, la ruptura del movimiento estudiantil con la participación, al igual que la ruptura del movimiento obrero con la CNS y sus convenios es la única garantía de poder unificar y centralizar las luchas. Es la única garantía para avanzar hacia una JORNADA GENERAL DE LUCHA el día de las elecciones sindicales, centralizando la respuesta obrera y popular ante la maniobra del Sindicato fascista y todos los ataques que la acompañan. Una Jornada que sancionando un BOICOT GENERAL a la CNS signifique un paso importantísimo en la contraofensiva del proletariado y del resto de oprimidos hacia la Huelga General.

En esta perspectiva se trata también, de levantar la relación de fuerzas que permita asestar otro gran golpe a la Dictadura: el boicot a las pruebas selectivas de entrada en la Universidad para Junio.

En primer lugar es preciso de una vez por todas que los PNNs se reúnan en amplias asambleas (las últimas fueron sólo de 150) y acuerden una plataforma unitaria. Es preciso que en estas asambleas salgan representantes elegidos para la coordinación, difusión y extensión de la movilización.

En segundo lugar, se exige que los PNNs vuelvan a las clases (que no quiere decir impartir = las clases) para recobrar los lazos con los estudiantes y poner en pie asambleas conjuntas. Se exige sacar la lucha del estrecho marco de la Universidad, buscando la unidad con el resto de enseñantes y con la clase obrera.

Sobre la base de esta fuerza, estos deben constituir una comisión negociadora, controlada por la asamblea general que transmita las exigencias de los PNNs al Ministerio.

Igual que el movimiento estudiantil dar estos pasos plantea abiertamente la necesidad de romper con la supeditación a las Juntas y con todos los métodos "participacionistas".



...con la lucha de los PNNs...

## UNA BATALLA POLÍTICA.

Ante los intentos del Régimen de frenar la = crisis de la CNS con las próximas "elecciones" = sindicales, ante los intentos paralelos de reforzar y extender la "participación" estudiantil y en definitiva afianzar los cauces de sometimiento del movimiento obrero y popular, interponiendo mil y una barreras hacia la Huelga General, la batalla por impulsar actualmente la movilización adquiere una amplia perspectiva política.

Es un combate fundamentalmente dirigido en = estos momentos contra la CNS, pilar fundamental de la Dictadura, por boicotear masivamente las = próximas elecciones sindicales liberando las próximas luchas de un obstáculo de primer orden en la unificación y centralización de las mismas.

Es un combate contra la Dictadura, por los = derechos mas elementales de la clase obrera y sobre todo por conquistar las libertades políticas y sindicales.

La juventud debe tomar en sus manos esta batalla, prestando un apoyo explícito al movimiento obrero. Un apoyo entusiasta por darle un golpe de muerte a la CNS en las próximas elecciones sindicales: ¡Abajo la CNS! ¡Fuera los convenios y los laudos! ¡Exijamos la dimisión masiva de todos los enlaces y jurados honrados! ¡Prepárense junto a la clase obrera la movilización que sancione un sonado boicot a la farsa de la elecciones sindicales!.

Un apoyo inquebrantable por despejar los caminos de la Huelga General que derroque a la Dictadura e imponga un marco de plenas libertades: ¡Por todas las libertades políticas y sindicales! ¡Por una Central Unica de los Trabajadores, independiente de los capitalistas, la Iglesia y el = Estado, basada en la democracia obrera!.

Lejos de ser un deber moral este apoyo tiene un alcance político inmediato. Si a la clase obrera le es impuesta la maniobra de la CNS, la juventud encontrará dificultades para forjar en los próximos combates, su alianza con ésta. Pues sólo al margen de la CNS le es posible al proletariado unificar sus filas y convertirse en la = fuerza capaz de aglutinar y abrir una amplia = perspectiva política al conjunto de oprimidos .

Pero tampoco es este un apoyo desvinculado de las tareas del movimiento estudiantil. En este camino se trata de plantear una batalla abierta a la "participación" franquista y a todo intento de imponer nuevos corsés al movimiento universitario.

Hace diez años esta misma batalla la llevaron nuestros compañeros con éxito, destruyendo = al SEU, estructura fascista de encuadramiento de los universitarios. Hoy se trata de repetir la misma hazaña con la debil calca de la "participación", y como entonces, este combate tiene en su centro la lucha por las libertades políticas y = sindicales. Entre ellas el derecho al que se = contraponen de lleno el decreto de Participación: el derecho de la juventud a formar su propia organización de combate.

Se trata de avanzar en esta perspectiva desde ya. Los organismos unitarios deben tomar la iniciativa en la batalla de este derecho, impulsando la movilización independiente de las masas estudiantiles, a través de ASAMBLEAS Y COMITES = ELEGIDOS, forjando la alianza revolucionaria con el proletariado, para derrocar a la Dictadura = por la Huelga General y poner las bases de una = ORGANIZACION POLITICA DE MASAS DE LA JUVENTUD.

Una ORGANIZACION que los trostkistas defienden sea unitaria y democrática, para continuar la lucha contra todos los ángulos de explotación y de opresión: contra el ataque y la discrimina

ción en los salarios y las condiciones de trabajo a la juventud, contra los proyectos rentabilizadores de la enseñanza y el resto de ataques a las condiciones de vida, contra la represión y = la opresión, contra el imperialismo y las burocracias...

Una ORGANIZACION opuesta en definitiva a todos los intentos -bajo la Junta Democrática- de imponer nuevas estructuras de encuadramiento a = la juventud, a todos los intentos de llevar a ésta al terreno de la colaboración de clases.

## POR UN MOVIMIENTO ESTUDIANTIL ORGANIZADO.

Para llevar adelante estas tareas se ha hecho evidente la necesidad de un movimiento estudiantil organizado. La primera barrera con que choca hoy el impulso de la movilización, es la desorganización y división en que ha sumido la = política de "participación".

Junto al desarrollo de las asambleas y comités elegidos como organizaciones de masas independientes, se hace precisa la recomposición y desarrollo de los organismos unitarios y democráticos de la vanguardia amplia. Organismos que como CCOO han surgido y surgen ligados a las asambleas y los comités elegidos, como medio para = dar una organización estable al movimiento, cuando estas decaen.

La envergadura de las movilizaciones anteriores, el gran movimiento asambleístico desarrollado, y la tendencia al surgimiento de comités, ponen todas las bases para la recomposición de los organismos unitarios. De hecho, en estas movilizaciones, han surgido ya gran cantidad de luchadores que estarían dispuestos a organizarse en = estos organismos para impulsar de forma continua la lucha estudiantil. Así sugieren los comités de curso en la mayoría de distritos del Estado en los años 70, 71 y parte del 72, al calor = de las movilizaciones generalizadas.

Contra esta recomposición lucha la dirección del PSUC que ha llevado una política sistemática de destrucción de estos organismos, al no poderlos subordinar a la Juntas y Claustros y a la política de alianzas con el capital. Es lógico que otras organizaciones como el PTE y MCE, al acercarse y adaptarse en lo fundamental al "Pacto por la Libertad" hayan sido los primeros en abandonar comités de curso y en iniciar una raibiosa batalla contra ellos.

Hoy, más que nunca, la lucha por superar esa situación organizativa es inseparable de impulsar la acción de masas, a través de asambleas y comités elegidos, para en este proceso recomponer a todos los niveles la organización de comités = de curso, defender y fortalecer los ya existentes.

¡EN CADA CLASE UN COMITE! ¡ EN TODAS LAS FACULTADES UNA COORDINADORA DE COMITES! ¡POR UNA = COORDINADORA DE DISTRITO REAL, APOYADA EN COORDINADORAS DE FACULTAD Y EN FUERTES COMITES EN LA = BASES! ¡HACIA UNA COORDINADORA DE LOS ORGANISMOS UNITARIOS DE TODA LA JUVENTUD!

Al mismo tiempo esta lucha tiene ya una dimensión estatal. Los organismos unitarios sólo se pueden desarrollar impulsando la lucha eficazmente, es decir, la generalización de las luchas. Esto reafirma la importancia, de avanzar a caballo de la acción directa de masas, en la coordinación a escala de Estado de los distintos comités elegidos surgidos de las asambleas, con los representantes de los organismos unitarios existentes y realmente representativos y los delegados de asambleas de luchadores de distrito, allí don

de los organismos unitarios sean una escasa o nu la realidad. Esta es hoy la única R.G.U. posible al margen del ministerio y su Dictadura, la única que puede encarar el impulso de la movilización estudiantil y no la coordinación por los "consejos de centro o de universidad".

Sólo en esta dinámica será posible además re componer de abajo a arriba la estructura de los comités unitarios avanzando en la formación de una FEDERACION DE LOS COMITES UNITARIOS, para el impulso de la movilización independiente del movimiento universitario contra la Dictadura y por todas las reivindicaciones.

La vanguardia estudiantil debe batallar también por la extensión de los organismos unitarios a los PNs, formando comisiones unitarias con otros enseñantes para terminar con la dispersión existente y para el impulso de la acción directa, coordinándose directamente en comisiones obreras como trabajadores que son.

Para empezar a dar pasos en todo ello, hay que poner en pie REUNIONES AMPLIAS DE LUCHADORES EN CADA FACULTAD. Hacia una ASAMBLEA DE LUCHADORES DE TODO EL DISTRITO en la que se acuerde como luchar y en la línea de recomponer estos organismos se elija una coordinadora de distrito plenamente representativa formada por delegados elegidos democráticamente en cada facultad.

La responsabilidad fundamental de llevar adelante esta dinámica recae sobre la dirección del PSUC, que tiene la mayor influencia entre la vanguardia y el movimiento estudiantil. Otras organizaciones como el MCE y el PTE deben también comprometerse en estas tareas.

Los comités unitarios existentes y realmente representativos en el distrito y su coordinadora deben ser los principales animadores de esta dinámica. Se trata de un esfuerzo por desarrollar la acción de masas y al calor de la lucha dar pasos concretos en el reforzamiento, ampliación y sobre todo extensión de estos organismos.

Todos los compañeros honrados que arrastrados por las orientaciones "participacionistas" forman parte de los "consejos de curso" y demás comisiones sostén de la participación deben abandonarlos y sumarse a los comités unitarios, para desde ellos impulsar la acción directa.



Otros compañeros que se autotitulan "anticapitalistas" y que pretenden crear unas plataformas restringidas al margen de los organismos unitarios deben abandonar su sectarismo supuestamente izquierdista. Pues con él niegan la unidad del movimiento estudiantil, aban donando sectores de luchadores en manos de corporativistas de todo tipo a los que se deja la bandera del reagrupamiento unitario de la vanguardia estudiantil, bandera que es utilizada para poner al movimiento estudiantil al servicio de la Asamblea de Catalunya y la Junta Democrática de España.

¡POR LA UNIDAD DE TODOS LOS PARTIDOS, ORGANIZACIONES Y LUCHADORES EN LOS ORGANISMOS UNITARIOS!

## POR TODAS LAS REIVINDICACIONES.

Al movimiento estudiantil le han faltado además unos objetivos claros. Unos objetivos capaces de soldar la lucha de los estudiantes en un sólo puño contra la Dictadura. El impulso de la acción de masas y la organización del movimiento están ligados a la puesta en pie de los OBJETIVOS capaces de vertebrar el movimiento y unificarlo con el resto de luchas de la juventud y la clase obrera. ¡Ante los atques del Gobierno Arias y sus ministros, un mismo grito!

¡REAPERTURA INMEDIATA DE VALLADOLID! ¡Ninguna sanción expediente o expulsión!

¡ABAJO LA SELECTIVIDAD! ¡Libre acceso a la universidad al finalizar el COU! ¡No al numerus clausus! ¡Contra las asignaturas y ciclos selectivos! ¡Contra los planes opresivos y de especialización degradadora! ¡ABAJO EL PLAN SUAREZ! ¡Unificación de todos los títulos académicos (Autónoma Central, Privada)! ¡Garantía de trabajo para todos al finalizar la carrera! ¡Ninguna limitación de permanencia en la Universidad!

MAS PROFESORES, MAS AULAS, MAS UNIVERSIDADES! ¡Contra el cierre de centros de estudio, subidas de precios de matrícula y de material escolar! ¡EMPLEO CON SALARIO SUFICIENTE PARA TODOS LOS MAESTROS Y LICENCIADOS EN PARO! ¡CONTRATOS PLJOS DE TRABAJO! ¡S.O.E. A CARGO DEL ESTADO! ¡Equiparamiento de sueldos de nacionales y privados! ¡A trabajo igual salario igual!

¡Transportes, comedores y alojamiento suficiente y en buenas condiciones a cargo del Estado! ¡FUERA LAS ZARPAS DE LA IGLESIA Y DE LOS CAPITALISTAS EN LA ENSEÑANZA! ¡Que se muestren los lazos entre los funcionarios de la Universidad y los grandes capitalistas! ¡Que se publiquen todas las inversiones y proyectos en la Universidad! ¡Fin de las subvenciones estatales a la enseñanza privada! ¡NACIONALIZACION DE LA ENSEÑANZA! ¡POR UNA ENSEÑANZA GRATUITA, LAICA Y OBLIGATORIA PERMANENTEMENTE FINANCIADA POR EL ESTADO! ¡ABAJO LA L. G. E.!

¡Abajo la represión! ¡LIBERTAD PARA TODOS LOS DETENIDOS! ¡ANULACION DE TODOS LOS PROCESOS EN CURSO (Eva Forest...)! ¡Fuera la policía de las fábricas barrios y escuelas! ¡Disolución de los cuerpos represivos!

poner en pie reuniones amplias de luchadores en cada facultad...

¡ABAJO EL DECRETO DE ACAMPADA! ¡Por la autodeterminación de Catalunya en base a una Asamblea Constituyente por sufragio universal directo y secreto desde los 16 años! ¡Por la libertad de reunión, asociación y expresión! ¡Por una Central Unica de los Trabajadores!

¡Basta ya de soldados al Africa! ¡Vuelta a casa inmediatamente de todos los que están allí! ¡Independencia total del Sahara! ¡Devolución de Ceuta y Melilla a Marruecos!

La universidad debe ser un PUNTO DE APOYO sistemático de las luchas obreras y populares, a sus objetivos de lucha en cada momento: ¡Contra el paro! ¡Contra el ataque a los salarios! ¡Contra el alza del coste de la vida!... Este apoyo debe ir desde la recogida de dinero y todo tipo de ayuda material hasta un apoyo masivo a través de amplias movilizaciones. La juventud universitaria debe sentirse especialmente solidaria con las reivindicaciones de los jóvenes obreros, los mas afectados por las medidas "normalizadoras" del Régimen. Apoyo a sus reivindicaciones: ¡A trabajo igual salario igual sin discriminación de sexos! ¡Abajo el eventualismo! ¡Horario de estudio integrado en la jornada laboral con sueldo integro!

¡SOLIDARIAD CON LOS PUEBLOS INDOCHINOS! ¡Retirada inmediata de todas las fuerzas yankees del Sudeste Asiático! ¡Derecho de autodeterminación de los pueblos Vietnamita y Camboyano! ¡Basta ya de prisiones y pactos de Moscú y Pekín con el imperialismo!

¡APOYO A LOS TRABAJADORES Y OPRIMIDOS DE PORTUGAL! ¡POR TODAS LAS LIBERTADES POLITICAS Y SINDICALES PLENAS! ¡POR UNA ASAMBLEA CONSTITUYENTE! ¡Responsabilidades por los crímenes del Salazarismo!

¡DESARROLLEMOS UNA INTENSA LABOR DE DIVULGACION Y EXPLICACION INTERNACIONALISTA PARA PASAR A AMPLIAS MOVILIZACIONES DE APOYO A LA LUCHA DEL PUEBLO INDOCHINO, DE PORTUGAL...!

¡NI FRANCO NI JUAN CARLOS! ¡ABAJO LA DICTADURA! ¡HACIA LA HUELGA GENERAL!

¡Por un GOBIERNO DE LOS TRABAJADORES sin ningún ministro burgués, único capaz de dar salida a los objetivos antes señalados y capaz de tomar las medidas necesarias para ello!

★ ★

Los trotskistas queremos acabar esta propuesta señalando la necesidad de que el movimiento estudiantil rompa a todos los niveles con la burguesía. Es imposible asegurar ningún paso adelante si este movimiento no mantiene a toda costa su independencia política.

Una serie de empresarios "liberales", rectores "democráticos"... aumentan su demagogia atemorizados ante la ofensiva proletaria y popular para intentar impedir la Huelga General. Ahora se aferran al Régimen, como los primeros, pero para después del derrocamiento de la Dictadura, preparan ya un Gobierno de Coalición que siga esbozando las reivindicaciones de las masas oprimidas.

Ninguna posibilidad tendrían los planes de estos señores "democráticos" si no fuera por la alianza que tejen con las direcciones obreras burocráticas. De no ser por la alianza que forman en la Junta Democrática y la Asamblea de Catalunya. El precio que por esto está pagando la clase obrera, el movimiento estudiantil... son traiciones constantes en sus luchas, son gruesas cadenas en el avance hacia la Huelga General.

¡FUERA EL PCE/PSUC, CCOO, Y TODAS LAS ORGANIZACIONES OBRERAS DE LA JUNTA DEMOCRATICA DE ESPAÑA Y DE LA ASAMBLEA DE CATALUNYA!

¡Por un FRENTE DE CLASE contra la Dictadura para preparar la Huelga General, derrocar la Dictadura e imponer un GOBIERNO DE LOS TRABAJADORES

★ ★

Por último, los trotskistas proponemos que de inmediato la TENDENCIA, empiece a desarrollar un trabajo de agitación en torno a la plataforma de lucha, tensando las condiciones para pasar a la movilización directa.

Ante la batalla próxima de las elecciones, esta TENDENCIA no puede plantearse una batalla por separado en cada lado, sino coordinar sus fuerzas a nivel local con todas las tendencias clasistas que existan en el movimiento obrero y popular para poder planificar conjuntamente el trabajo a llevar en todos los órdenes.

Paralelamente la TENDENCIA debe impulsar el máximo de acuerdo con todos los que aún no ven la necesidad de luchar por todo el programa que proponemos. En estos momentos tiene una importancia radical configurar amplios agrupamientos en torno a las "elecciones" sindicales y contra todos los ataques que las acompañan.

Ante la negativa de los partidos mayoritarios en el distrito a dar pasos en la recomposición de los organismos unitarios, convocando una asamblea de todos los luchadores, la TENDENCIA debe impulsar pasos prácticos en esta dirección, empezando por coordinar los organismos unitarios existentes.

★ ★

Sin dejar de insistir en la necesidad de una tendencia, los trotskistas estamos dispuestos a tomar todos los acuerdos posibles con todos los luchadores para impulsar la acción de masas aunque sean aspectos parciales. En esta línea, estamos también, por realizar cuantos acuerdos entre partidos sean posibles, siempre que sean para impulsar la lucha y no para proclamaciones vacías.

Pero por encima de todo, llamamos a la juventud revolucionaria a construir con nosotros el PARTIDO REVOLUCIONARIO, SECCION de la IV INTERNACIONAL. Esta lucha es hoy condición necesaria del desarrollo de una amplia tendencia en todo el movimiento obrero y popular capaz de ayudar a los trabajadores a despejar los caminos de la Huelga General. Mañana será condición para avanzar definitivamente hacia la REPUBLICA SOCIALISTA en el camino de los ESTADOS UNIDOS SOCIALISTAS DE EUROPA.

Comité Universitario de la LIGA COMUNISTA

25 de abril de 1.975